

**Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования**

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)**

1 Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что тебе больше всего нравится в школе?
- 2) Кто тебе обычно помогает в учёбе и как именно?
- 3) Какой предмет ты считаешь трудным для изучения и почему?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Какой предмет ты считаешь трудным для изучения и почему?») отвечает «Не знаю» или «Не помню», то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Иностраный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	1
Д2	Иностраный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-два вопроса, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы в одно слово)	0
	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
Д3	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>2</b>

2 Рассмотрите фотографию. Составьте рассказ из четырех предложений.

Критерии оценивания высказывания (М)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
М1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Иностраный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее трёх фраз о разных аспектах увиденного им на фотографии	1
М2	Иностраный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее трёх фраз	0
	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
М3	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>2</b>

3 Прочитай текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует знакам препинания в конце предложений	1
Ч2	Интонация не соответствует знакам препинания в конце предложений	0
	<b>Способ чтения</b>	
Ч3	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч4	<b>Грамотность</b>	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
Ч5	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
	<i>Максимальное количество первичных баллов</i>	

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–11 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
5	3	9	музыкальной
6	2	10	3
7	2	11	например: зимний, зимовать
8	гитаре		

4 Найдите ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Какого цвета ствол у берёзы?
- 2) Как люди используют берёзу?
- 3) Почему нужно быть аккуратным, собирая берёзовый сок?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (II)		Баллы
<b>Указания к оцениванию.</b>		
1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова).		
2. Если иностранный гражданин дал ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
<b>II1</b>	<b>Ответ на первый вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на первый вопрос ( <i>белого / белого с чёрными полосками / с чёрными полосками</i> )	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильно	0
<b>II2</b>	<b>Ответ на второй вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на второй вопрос ( <i>для изготовления мебели, игрушек, а также в народной медицине – достаточно отметить два элемента текста</i> )	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильно, или отмечен только один элемент текста	0
<b>II3</b>	<b>Ответ на третий вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на третий вопрос ( <i>важно не навредить дереву</i> )	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильно	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>3</b>

12

Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок. Пиши аккуратно и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 12 – списывания текста (Г)*		Баллы
<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>		
<i>Завтра с мамой и папой я пойду в новый театр. Мне нужно повторить основные правила поведения в театре. Во время спектакля нельзя разговаривать и громко проявлять свои чувства. Неприлично есть во время спектакля.</i>		
<b>T1</b>	<b>Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв</b>	
	Допущено не более двух орфографических ошибок на месте пропуска букв	1
	Допущено более двух орфографических ошибок на месте пропуска букв	0
<b>T2</b>	<b>Наличие при списывании текста искажений слов и знаков препинания</b>	
	Допущено не более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	0
<b>T3</b>	<b>Наличие при списывании текста добавлений (пропусков) слов</b>	
	Допущено не более двух добавлений и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух добавлений и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>3</b>

\* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.